

Ledelsesberetning 2013

Maj og juni var travle måneder hvor Henrik fratrådte sin stilling sidst i maj og jeg blev indsat som konstitueret leder i juni og juli. Stillingen som ny leder for Samsø Friskole blev slået op og ansættelses samtaler blev holdt, uden at vi fandt den rette og i starten af juni blev jeg af bestyrelsen spurgt, om jeg ville fortsætte som leder efter ferien. Det var en meget stor beslutning, men en fantastisk spændende udfordring, som jeg tog imod. Juni var meget travl. Jeg skulle afslutte min undervisning, der skulle liggese skemaer, laves aktivitetsplaner, holdes strandlejr og meget mere. Sidst men ikke mindst skulle vi have fundet os en ny indskolingslærer. Der var vi så heldige, at vi slet ikke nåede at slå stillingen op, før Vivi pludselig stod i skolegården og tilbød sig. En kæmpe appelsin i turbanen for os alle. Eva ønskede at gå lidt ned i tid og Rami overtog hendes plads som tirsdagskok. Friskoleforeningen var ofte inde over med god støtte og hjælp, lærerne var flexible og forstående, bestyrelsen bakkede op og Lene knoklede på kontoret. Rene måtte vi jo desværre undvære i den sidste del af skoleåret pga. sygdom, men heldigvis kunne vi se at han hen mod sommerferien var ved at genvinde hans kræfter og snart klar til at tage fat igen. Vi nåede frem til juli og personalet blev sendt på en yderst velfortjent sommerferie.

På kontoret fortsatte arbejdet og hurtigt stod et nyt skoleår for døren. Sfoen summede igen af liv, lærerne forberedte sig og første skoledag var klar. Den første tale til første skole dag blev holdt og nu var året skudt i gang. Stemningen var god og følelsen af glæde og sammenhold var tydelig. For at sætte prikken over i et kom vores tidligere kollega Ruth med hendes afrikanske venner og gav alle elever en glædelig overraskelse på tredje skoledag.

Efter et par normale skoleuger var vi klar til året første emneuge. Da overbygningen stod for at skulle på skolerejse til Paris, skulle den første emne uge selvfølgelig handle om Frankrig. Charlotte og Susanne W. stod for den overordnede planlægning og alle var hurtigt i gang. Der blev talt fransk, lavet spændende franske retter i køkkenet, set franske film og vi havde Merete, Susanne W's meget søde næsten franske veninde som gæstelærer.

Der blev afholdt fællesmøde med lærere og bestyrelse hvor vi drøftede vores forventninger til hinanden og fik talt om hvordan vi på bedste vis kan støtte og bakke hinanden op i vores fælles vision på skolen. Nemlig at sikre, styrke og løbende forbedre øens bedste skoletilbud. Det er nødvendig med et godt samarbejde, så vi

tydeligt viser at sammenholdet fungerer helt ind i skolens hjerte. I foråret blev det besluttet at vi skulle have fokus på øgede aktivitetstilbud til børnene efter skole. Vi havde snakket om bl.a. svømning, golf, heste og kajak. Første skoledag var det første tilbud klar. Ved siden af skolen gik nu 3 heste, venligst udlånt af Christian, Tamsin, Georgie, Hector, Clemmie og Theo. Interessen var stor og hurtigt havde vi et heste hold på ca. 10 piger og en dreng, som ønskede at være sammen med hestene. Der blev lavet planer for vand og mugning og Helene, Kit, jeg selv og Christian og Tamsin kom på skift og red med børnene. I idrætstimerne kom Rasmus som var Pro ude på golfbanen og lærte både indskoling og mellemtrin lidt om golf. Vivi startede et madlavningshold op i ungdomsskoleregi som næste hele overbygningen tilmeldte sig, Rami lavede musikskole for indskoling og mellemtrin og der var yderligere tilbud om kajak og kunst, som desværre ikke havde nok tilmeldte. Jeg syntes bestemt vi kan kalde det en succes og nu bliver det blot spændende at se, hvor meget af det vi kan holde fast i og om vi kan få andre/flere forældre til at byde ind med andre interessante tilbud.

I starten af oktober var overbygningen klar til at invadere Paris og der var ingen tvivl om, at de havde den mest fantastiske tur og fik oplevet Paris på en måde som kun lod sig gøre pga. Susannes W's helt særlige forhold til byen. Det bliver spændende at se hvordan vi lever op til det næste år.

Imens de store var i Paris, lavede resten af skolen kunst. De lærte om Van Gogh, Picasso og om japansk kunst. Og det hele resulterede i den fineste kunst udstilling.

I november kom den næste store udfordring. Skolens budget for 2014 skulle lægges. Der var mange mapper der skulle graves ned i og mange sten der skulle vendes. Med det dalende elevtal er det tydeligt at vi skal være en ansat mindre, og da vi ved at Charlotte forlader skolen af naturlige årsager til sommer har vi prioriteret at opretholde den nuværende bemanning indtil da. Det har givet os den nødvendige ro, efter et turbulent sidste år, men det har været hårdt for økonomien. Derfor spare vi alle de steder vi kan spare, samtidig med at vi hele tiden holder os for øje, at det ikke må forringe vores undervisnings tilbud. Senest har vi skåret ned på Renes stilling, så Rene nu kun er på skolen i en 65% stilling, dvs. ca. 24 timer om ugen. Rami forlader også skolen til sommer men på trods af den trængte økonomi ønsker vi at opretholde en ugentlig fællesspisning og har fået skuet den billigere sammen. Vi er meget heldige at Søren Ørum ønsker at hjælpe skolen og ser det som en sjov opgave at lave mad med vores skønne elever en gang om ugen.

Vi kan se på vores elevtal næste år, at vi lige nu er hårdt ramt. Vi sender 9 elever ud af 9 klasse, sender 2 fra 8 klasse på efterskole og en til Århus, to fra 6 klasse flytter fra øen til sommer og vi har lige sagt farvel til Mikkel i 5 klasse! I alt 15 elever, som ikke helt vejes op af de 6 skønne børn vi siger velkommen til i kommende 0 klasse. Det skal vi lige synke, men tager man de positive briller på ændre billedet sig heldigvis allerede næste år for da har vi kun 2 elever der går ud af 9.klasse og forhåbentlig ca. 6 der kommer ind. Året efter går kun 1 elev ud og 5-6 stykker ind. Vi går selvfølgelig også og håber på at lidt flere af vores lokale større børn kunne få lyst til at skifte skole og komme op til os. Lige nu har vi en på prøve og har lige haft besøg af en familie som overvejer at flytte til Nordøen. Derfor er der fortsat grund til optimisme.

Den nye folkeskolereform har også fyldt meget både i mit hoved og på lærer-og bestyrelsesmøder. Det er helt klart at vi på skolen også kommer til at mærke den og vi har fulgt nøje med i de ændringer vi tror der sker på landets folkeskoler og ikke mindst på Samsø skole. Vi skal fortsat levere en undervisning der står mål med folkeskolen, hvilket jeg heller ikke er et sekund i tvivl om at vi gør, MEN jeg er lykkelig over at vi kan implementere den i det tempo vi finde rigtigt og nøjes med at tage de elementer som for os giver mening. Vi behøver ikke være klar med det hele fra 1. aug. og gå forrest. Vi opretholder samme høje faglige niveau, laver tidligere sprogstart og holder fast i vores spændende aktivitetstilbud og forsøger at ligge nogle valgfagstilbud ind på mellemtrinnet, så deres skoledag forlænges lidt. Vores yngste elever skal ikke trækkes igennem en længere skoledag. De har allerede en lang dag og trænger til at komme i sfo, hvor aktiviteterne ikke nødvendigvis er styret af en voksen. Det er noget jeg syntes vi bør værne om. Der må gerne være et tydeligt skel mellem skole og fritid, samtidig med at skolen selvfølgelig sagtens kan være både kreativ og ude i naturen. Faktisk har friskolerne i mange år gjort mange af de ting der nu efterlyses og puttes ind i en reform. Lærerne her på skolen får ikke tilstedeværelsespligt i 37 - 42 timer om ugen. De er nød til at læse nogen flere timer, da vi jo er en lærer mindre og det samme antal klasser og der vil som altid være møder, aktiviteter og en mængde fælles forberedelse her på skolen, men den individuelle forberedelse må fortsat ligges derhjemme. Hvordan vi helt præcist får skuet det hele sammen er ikke endeligt endnu, men vi skal nok få det til at fungere.

Jeg elsker den frihed der er i at kunne lave om i tingene med ret kort varsel. Vi har bl.a. i løbet af året fået tilbud om mindfulness forløb med de store og yoga for de yngste, hvilket vi selvfølgelig takkede ja til. Pludselig og kortvarig kom frosten og

fluks blev vores fodboldbane lavet om til en skøjtebane. Senest har vi mærket et behov hos børn og forældre om en større gennemsigtighed i lektierne og nu ligger vi dem ud på nettet. Små ting som viser at vi er i konstant forandring og udvikling.

Vi er meget opmærksomme på elevernes trivsel. Først på året etablerede indskolingslærerne spisegrupper, som betød at eleverne på skift kom hjem til hinanden og legede og spiste. På den måde blev mange nye relationer skabt og et fællesskab opbygget. Vi har også bare inden for den sidste månedstid haft filmaften i både overbygning og mellemtrin og en fredag eftermiddag og aften med drama, pizza og film. Alt sammen for at styrke sammenholdet på skolen. Vi er også i gang med at planlægge en trivsels uge aller først i det nye år for hele skolen, hvor vi får Børns Vilkår til at hjælpe med at lave et spændende forløb.

Jeg ønsker at slutte af med en stor tak til alle forældre for uden jeres børn, jeres opbakning, jeres fortrolighed og hjælpsomhed ville Friskolen slet ikke være det samme. Jeg ønsker at takke de fantastiske medarbejdere her på skolen, som hver dag møder ind og giver deres aller bedste til eleverne. Med smil og gode ideer giver I mig den sparring som jeg i høj grad har brug for på en lille skole med kun en i ledelsen. Og til sidst men ikke mindst en tak til bestyrelsen, for at tro på at jeg var den rette til at lede Samsø Friskole og for jeres gode støtte.

Redegørelse for brug af inklusionstilskuddet.

Modtaget inklusionstilskud i 2013:

Inklusionstilskud: 5/12 af 70000 kr. = 29167 kr.

"75%" pulje: 5/15 af 196510 kr. = 81879 kr.

I alt 111046 kr.

Iværksatte inklusionsforanstaltninger:

Ekstra lærerkræfter:

- 2 lærerordning efter klassernes behov
- Mulighed for organisering i mindre grupper
- Specialundervisning til børn med behov

- Mulighed for individuelle snakke med udvalgte børn

Hvilke elever har deltaget:

- Som udgangspunkt har alle skolens elever draget nytte af de ekstra lærerkræfter
- I særdeleshed de elever med specifikke faglige vanskeligheder – ca. 10 %

Organisering af inklusionsforanstaltninger:

- Friskolens organisering i små klasse størrelser er de perfekte rammer for at lave inkluderende undervisning, hvor alle elever modtager undervisning præcis på deres udviklingstrin.
- Elevplaner med individuelle mål.
- En ekstra voksen kan sættes ind i forskellige fag og arbejdsprocesser og komme mange børn til gode.
- De svageste elever har i perioder kunnet tages ud af klassen og har modtaget en meget målrettet støtte i bl.a. læsning af skolen læsevejleder.
- Vores lille størrelse gør det muligt at tage elever til side i timerne eller i frikvartererne og tage en personlig opbyggende snak eller vise ekstra omsorg.

Evaluering af inklusionsforanstaltningerne:

- Ved støtte til børn med specifikke vanskeligheder aftales forløbet altid med forældrene. De orienteres løbende og får vejledning til hvorledes de derhjemme kan støtte barnet bedst muligt, samt inviteres op på skolen til møder. Til trekantsamtalerne følges der op på elevplaner og individuelle mål.
- Der laves test som understøtter de specifikke behov og der indkøbes det nødvendige specialpædagogiske bogmateriale. Testene behandles af læreren og deles med forældre og elev.